

Sobre Natalio Aníbal Bascuñán Blaset (1925-2008)

Lucía Gabriela Bascuñán Termini

Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México. Circuito Escolar. Ciudad Universitaria. México, 04510, D.F.

Natalio Aníbal Bascuñán Blaset era un caballero de mediana estatura, cuya costumbre de vestir cada día con una de sus tantas camisas, limpia y ordenada dentro del pantalón, con sus famosos tirantes que evitaba que se le cayeran los pantalones, y enfundado en uno de sus variados trajes de tipo formal, con sus zapatos a tono, con lo cual estaba listo para empezar un nuevo día, fuera este de enseñanza, de paseo, de salida a comer, de lo que fuera.- eso le daba un aire de distinción y elegancia muy particular [1].

Nacido en Talca, Chile, un 12 de abril de 1925, sus primeros estudios los realizó en Comalle Curicó, la secundaria en Traiguén y el bachillerato en Talca. Estudió en la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad de Chile, para ser Profesor de Estado de Biología y Química; lo que lo llevó a sus estudios en posgrado en la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México, en donde impartió la cátedra de Química [2].

En Chile fue miembro de la comunidad académica de esa universidad desde sus tiempos de estudiante (1944 hasta 1974). Durante ese tiempo participó activamente en los trabajos de la Sociedad de Profesores de Biología y Química "Federico Johow" desempeñando diversos cargos en la mesa directiva

Dentro de sus múltiples funciones destacan formar parte del Jurado Calificador para concursos de oposición en la Universidad de Chile, y de las siguientes dependencias de la Universidad Nacional Autónoma de México: Colegio de Ciencias y Humanidades, Escuela Nacional Preparatoria, Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, y asesor de concursos de oposición en las mismas entidades académicas.

Miembro de la Comisión Dictaminadora de Química del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Oriente, Consejero Técnico de Chile, miembro del Consejo Normativo Superior de la Universidad de Chile, miembro de comisiones específicas de interés para la Facultad de Química, UNAM, Secretario del Departamento del Instituto Pedagógico Universidad de Chile, Presidente de la Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Experimentales, Coordinador de Cursos Vespertinos, Profesor Director del Hogar Universitario Universidad de Chile, Coordinador organizador de la carrera de Formación de Profesores de Química del Centro Universitario Regional de Temuco, así como Secretario pro-temporis de la secretaría del mismo centro; coordinador del Laboratorio de Ciencias Básicas, UNAM, Jefe del Departamento de Materias Básicas, Fundador y Jefe de la imprenta, Jefe de la Sección de Química Inorgánica y Secretario auxiliar de la Facultad de Química, UNAM.

Como Presidente de la División de Educación Química de la *Sociedad Química de México* participó permanente e intensamente en la organización y realización de conferencias, simposia, cursos, mesas redondas y congresos de esa prestigiosa y reconocida Sociedad Mexicana. Esta actividad fue reconocida y muy apreciada por las diferentes mesas directivas de la asociación a lo largo de varias décadas.

Otras actividades académicas realizadas fueron: dirigir y asesorar Tesis, publicación de artículos, árbitro de varias revistas y evaluador de trabajos sometidos a Congresos, revisión técnica de libros publicados, artículos técnicos de difusión y material didáctico, participación activa en congresos y conferencias en las Convenciones de la Academia Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, así como de la *Sociedad Química de México, A.C.*, principalmente en las áreas de Educación Química e Historia de la Química [2].

"Una grata sorpresa fue para mi el Diploma que me fuera otorgado por la Seccional Morelia de la Academia Mexicana de la Educación, A. C. en que se me nombra Miembro Honorario de esta Agrupación." [3]

En lo filosófico...

Hombre nacido en un modesto hogar campesino, vivió y sufrió las incongruencias existentes en la población campesina de su país y de América Latina en general. Dichas situaciones lo marcan y van forjando su ideología de apoyo y de igualdad, mismas que ve representadas en la ideología de Salvador Allende (1908-1973). Apoya fehacientemente dicho movimiento desde muy temprana edad hasta el final. Con el golpe de Estado debe abandonar su país, no así su ideología, la cual siguió cultivando y enseñando hasta sus últimos días [4], lo que cristalizó en una vida útil y fructífera, plena de relaciones personales, profesionales e ideológicas. Esta filosofía de vida la aplicó coherentemente en cada una de sus etapas.

En lo académico...

Aníbal siempre tuvo tiempo para todos. Quien buscara apoyo o respuesta a un problema, fuese de índole que fuere, sabía que podría encontrarlo en él y si no la respuesta, al menos la orientación y el genuino interés por la persona.

Su gran logro como profesor (además del enorme conocimiento y la cultura que poseía) fue el de interesarse por todos

los aspectos de sus alumnos, lo que eliminaba la tan marcada barrera alumno-profesor al grado de que a pesar del enorme respeto de sus discípulos, muchos de ellos lo llamaban “Aníbal” o “mi muy querido y viejo amigo” (sus compañeros), o “Don Aníbal”. Por motivación y emulación varios de sus exalumnos abrazaron la carrera docente.

Siempre creyó en el mejoramiento de la educación sin deslindarla de los principios y la esencia del ser humano. En sus propias palabras “como buenos poetas de la enseñanza debemos seguir haciendo camino. Debemos continuar luchando por modificar lo que se ha presentado como acabado, rígido y verdadero propiciador de la pasividad y el desinterés en el estudiante, y sacudirnos esa condición de profesor - instructor para darnos el tiempo, el espacio y el momento para introducir el conocimiento de la realidad del hombre y su sociedad, en forma crítica y activa, a fin de que ese mismo estudiante, ese educando, pueda hacer el análisis crítico de su realidad y su tiempo, y logre ser un propiciador del cambio. Se trata de lograr formas pedagógicas activas para alcanzar la socialización del estudiante como futuro promotor del mismo.

Se busca pues, lograr una docencia que incursionando en el pasado –y allí está la historia de la Ciencia y de la Química en particular- logre adquirir los contenidos de las disciplinas impregnadas de un sentido social valorativo.

La institución, el docente y el formando o educando deberán coincidir en que en el proceso educativo y formativo se trata de adquirir contenidos, habilidades y destrezas, pero sin descuidar los valores y las actividades.

¿Será mucho pedir? Probablemente si lo sea, pero esa es mi utopía. Y vivo con ella y para ella ¿Por qué no?” [3].

En lo familiar...

Para sus hijos, nietos, nueras y otros familiares, él siempre fue “el Papy”, el pilar de la familia, a quien recurrían para algún consejo en las diversas situaciones problemáticas familiares y que en este momento lo recuerdan por lo que les dio; por la forma en que los enseñó a vivir, superando los golpes de la

vida, sin dejarse caer o amedrentar, “por la forma en que tuvo siempre la mano lista para lo que necesitáramos, para oírnos o para darnos un consejo desinteresado” [5]. “En mi caso siempre me sorprendió su congruencia entre lo que decía y hacía, y esa vocación de maestro será algo que siempre querré emular” [6].

A sus hijos, junto a su querida y amada esposa, les proporcionaron las herramientas necesarias para enfrentar cada uno de sus proyectos de vida que se forja día tras día y que ahora se refleja en sus nietos... les entregaron el espíritu libertario, los valores de vida, la amistad... en fin, todo el instrumental, por decirlo de alguna forma, que una persona requiere para llegar a ser un ser humano desarrollado en todas las dimensiones [4].

Sus amigos siempre le expresaron cariño, admiración y respeto por su calidad humana [7].

Finalmente, su pensamiento se ve reflejado en la siguiente frase: Todos debemos ser químicos, aunque nunca estudiemos química... porque durante nuestra estadía en el mundo, debemos transformarlo [8].

“Gracias a México. En Chile te recordaremos. Descansa tranquilo y para siempre” [9].

Referencias

1. Palabras de su nieta Natalia Andrea Bascuñán Donaire. Enero 2008.
2. Currículo de Natalio Aníbal Bascuñán Blaset (Recuento). 1944-2007.
3. Bascuñán Blaset, A. Reflexiones sobre el desempeño académico. *Bol. Soc. Quím. Méx.* **2008**, 3, 118-119.
4. Palabras de Aníbal Raúl Bascuñán Bascuñán. Enero del 2008.
5. Palabras de Maceo Bascuñán Bascuñán. Enero del 2008.
6. Carta del Dr. Rubén Trujillo Concha. Febrero del 2008.
7. Palabras de Felipe Bascuñán Bascuñán. Enero del 2008.
8. Humor se escribe con H⁺. Por Jarape. XVII Congreso Latinoamericano de Química. VI Congreso Colombiano de Química. Octubre 12-19 de 1986. Bogotá Colombia.
9. Palabras de su nieto Matías Bascuñán Donaire. Enero 2008.